

## หลักสูตรอาชีพ การทำข้าวเหนียวแก้ว จำนวน 3 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

#### ความเป็นมา

ตำบลพนมสารคาม เป็นเขตเมืองอยู่ติดตลาดท่าเกวียน อาชีพส่วนใหญ่ ค้าขาย ดังนั้น การทำอาหารและขนม จึงเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ประชาชนในตำบลพนมสารคาม มีความสนใจที่จะเรียนรู้และฝึกการทำข้าวเหนียวแก้ว เนื่องจากเป็นอาหารที่รับประทานได้ตลอดทุกเทศกาล ทำขายเป็นรายได้เสริม จัดเบรก และจำหน่ายในตลาด รวมทั้งสร้างอาชีพใหม่

กศน.ตำบลพนมสารคาม จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำข้าวเหนียวแก้ว จำนวน 3 ชั่วโมง โดยสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตำบลพนมสารคาม ที่มีความต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ในด้านการทำข้าวเหนียวแก้ว สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ชีวิตประจำวันได้

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. มุ่งเน้นการนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
3. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

#### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำข้าวเหนียวแก้วได้
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัวได้

#### เป้าหมาย

- กลุ่มแม่บ้านตำบลพนมสารคาม

#### ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	2 ชั่วโมง
รวม	3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ 4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การทำข้าวเหนียวแก้ว 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำข้าวเหนียวแก้ว ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และ วัตถุดิบ 3. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพ การทำข้าวเหนียวแก้วกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	20 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกวิธีการ จัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพการทำข้าวเหนียวแก้วได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำข้าวเหนียวแก้วได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอน การทำข้าวเหนียวแก้วถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้ มาตรฐาน	2.1 สถานที่ในการประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำข้าวเหนียวแก้ว	30 นาที	2 ชม.

3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำข้าวเหนียวแก้ว	<p>3.1 สามารถ บริหารจัดการ ควบคุมวางแผน การทำข้าวเหนียวแก้ว</p> <p>3.2 สามารถบอก ขั้นตอน และรายละเอียดการ จัดทำองค์ ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ ตลาดของอาชีพ การทำ ข้าวเหนียวแก้ว</p> <p>3.3 สามารถบอก อุปสรรคและความ เสี่ยง ของอาชีพการทำข้าวเหนียวแก้ว</p> <p>3.4 สามารถจัดทำ แผนการตลาดเพื่อเข้าสู่ อาชีพ การทำข้าวเหนียว แก้ว ให้ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<p>3.1 ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็น เรื่อง การบริหาร จัดการการผลิต แล้วจัด กิจกรรม การเพื่อสร้าง แนวคิด ในการดำเนิน กิจกรรม การเรียนรู้สรุปองค์ ความรู้ในรูปแบบการ ตอบ คำถามจากใบงาน หรือแบบ บันทึกร การเรียนรู้</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็น กลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาสาระ ข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึก การเรียนรู้ และ จัดการ อภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้อง และวิธีการเหมาะสม</p> <p>3.3 ครูสนทนา แลกเปลี่ยน กับผู้เรียน ความเสี่ยงและ อุปสรรคในการประกอบ ธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่ ได้ใน แบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>3.4 ครูกำหนดให้ ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการจัดทำแผนการ ตลาด อย่างง่ายในการนำ อาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อ วางแผนนำไปใช้จริง เมื่อ เสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอน ให้คำชี้แนะวิธีการ</p>	10 นาที	-
---	---------------------------------	---	---	---	---------	---

### สื่อการเรียนรู้

- 1.เอกสารประกอบการเรียน / ยูทูป
- 2.ใบความรู้/ใบงาน
- 3.อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะ

### การวัดผลประเมินผล

- |  |        |    |
|--|--------|----|
| 1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี           | ร้อยละ | 20 |
| 2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน     | ร้อยละ | 80 |
| 3. เครื่องมือวัดและประเมินผล           |        |    |
| 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน-หลังเรียน |        |    |
| 3.2 แบบประเมินชิ้นงาน                  |        |    |

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา